Clubul Sportiv Scolar Nr.1 Timisoara
Strada Amforei nr.4, cod postal : 300660 Timisoara
Tel : + 40 256 226 467
E-mail : css1timisoara@yahoo.com

Aprobat în ședința CA
actualizat 16.09.2026

Înregistrat nr. 1000 /08.09.2026

CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR NR.1 TIMIȘOARA

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

2024 - 2028

Director
prof. Durlă Adrian

Director adjunct
prof. Gavrilă Sebastian

TIMIȘOARA

2026

CUPRINS

1. Scurt istoric

2. Elemente de identificare ale clubului

2.1 Organigrama clubului

2.2 Baza materială

2.3 Sportivii clubului

3. Diagnoza mediului intern si extern al unității

3.1 Analiza P.E.S.T.E.

3.2 Analiza S.W.O.T.

4. Strategia de dezvoltare a instituției

4.1 Misiunea şi viziunea

4.2 Ţinte strategice

4.3 Opţiuni strategice

4.4 Programe pentru realizarea misiunii proiectului

5. Implementarea strategiei

6. Monitorizarea și evaluarea proiectului

1. Scurt istoric

Înființat in anul 1957 sub numele de Școala Sportivă de Elevi a trecut prin mai multe forme de organizare si secții diferite, urmând ca in anul 1978 să fie denumită Clubul Sportiv Școlar Timișoara. De la înființare și până azi clubul și-a câștigat un renume bine meritat prin rezultatele remarcabile obținute atât la competițiile naționale cât și la cele internaționale.

Sportivii care s-au remarcat de-a lungul anilor, campioni naționali și internaționali, maeștri și maeștri emeriți ai sportului, cu profesori apreciați de întreaga comunitate de specialiști naționali și internaționali sunt:
Kaiac-canoe: Ursu Claudiu, Anton Alin, Mada Bogdan, Vieru Cosmin, Povăliceanu Ion.
Lupte libere și greco romane: D'Jata Larisa, Biolanescu Cristian, Boncu Lucian, Gordan Patrik.
Șah: Peptan Corina, Berescu Alin, Foisor Veronica, Foișor Sabina.
Badminton: Străuț Ciprian și Banu Cristian.
Înot: Toth Timeea, Suba Camelia, .
Gimnastică artistică băieți: Leric Cristian, Potra Dan, Nemeș Bufu-Călin, Cotuna Vlad.
Gimnastică artistică fete: Lazăr Alina, Ulmeanu Andreea. Bulimar Diana.

De la înființare și până astăzi au fost mai multe secții în cadrul clubului, din 2012 există 8 secții: gimnastică artistică fete, gimnastică artistică băieți, gimnastică ritmică, natație, kaiac-canoe, lupte libere, lupte greco-romane și șah.

După 1990 au fost realizate următoarele performanțele:
- peste 2.500 medalii de aur, argint și bronz la Campionatele Naționale
- 900 de titluri de campioni naționali și balcanici
- 500 de selecții la loturile naționale, 250 de sportivi promovați la seniori
- 6 sportivi de la clubul nostru au participat Jocurile Olimpice: Leric Cristian - 1996, Andreea Ulmeanu - 2000, Potra Dan - 2004, Mada Bogdan -2008, Mada Bogdan - 2012, Cotuna Vlad - 2012, Diana Bulimar - 2012.
- 7 medalii de aur, 9 de argint si 15 de bronz la Campionatele europene si mondiale.
- peste 1000 de medalii la concursurile internaționale

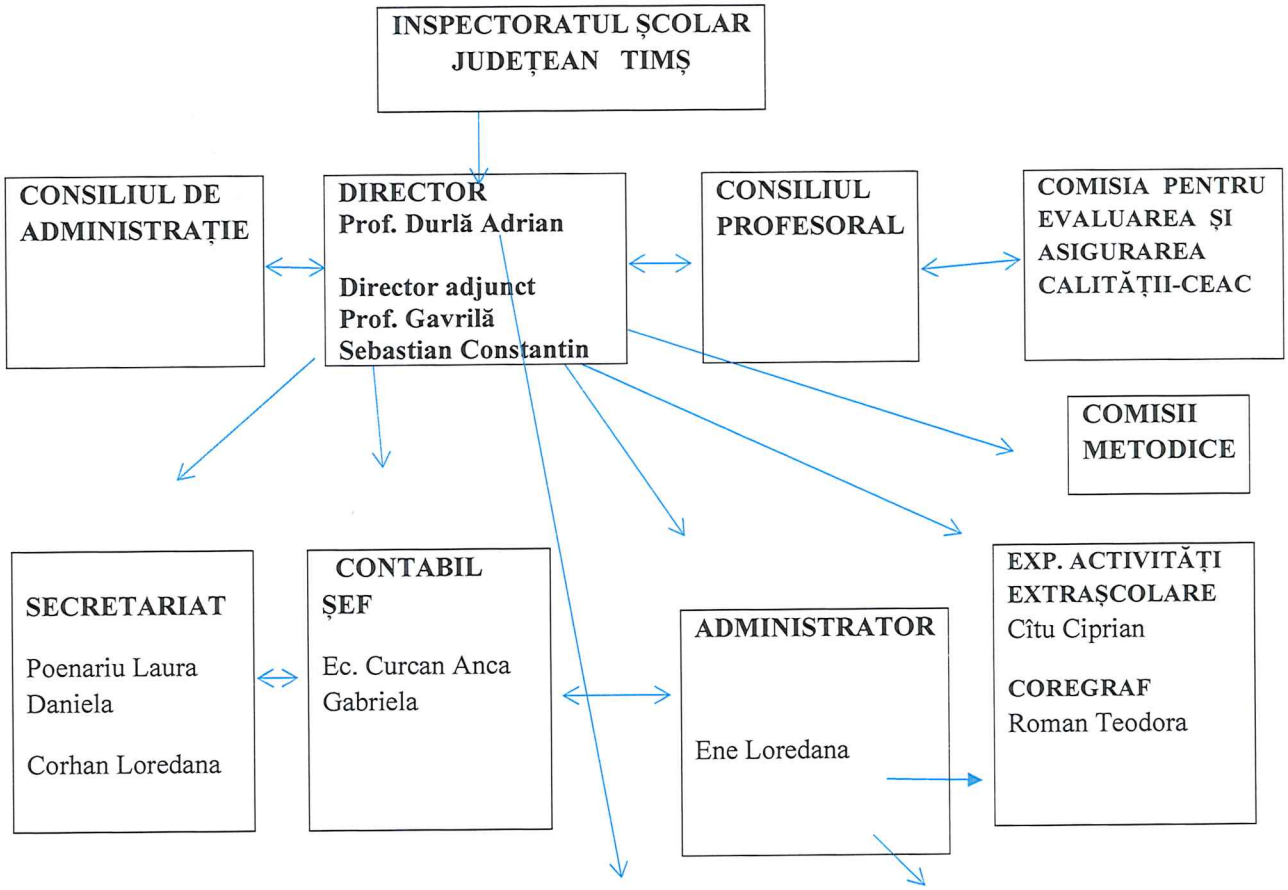
În 2015 kaiaciștii Povăliceanu Ion și Vieru Cosmin au cucerit două medalii la CE și un loc IV la CM. În 2016 sportivul Povăliceanu Ion s-a clasat pe locul V la CM. Șahiștii Anghel Iulian și Secheres Adrian au cucerit medaliile de argint la Campionatele Mondiale Școlare. 2022 și 2023 luptătorul Gordan Patrik a cucerit titlul balcanic și apoi argintul european de juniori.

De-a lungul anilor destinul clubului sportiv a fost condus cu competență si dăruire de domnii directori: Belba Martin, Bleier Desideriu Friedmann, Bulacu Ion, Toth Gheorghe, Ersingan Ion, Bolcu Mihai, Bădescu Ion, Savu Tamara, Durlă Adrian, Pașcalău Corneliu, Gavrilă Sebastian Constantin și din nou de Durlă Adrian.

2. Elemente de identificare ale clubului

2.1 Organigrama clubului

ORGANIGRAMA CLUBULUI SPORTIV ȘCOLAR NR.1 TIMIȘOARA 2024



PERSONAL DIDACTIC: 49,2 posturi, 44 titulari, 2 suplinitori, 4 plata cu ora

Atletism: Bocșa Cristina

Baschet: Gavrilă Veronica, Chițu Mioara, Prejban Ciprian, Prejban Silvia, Moroșan Corina, Talabă Andrei

Box: Ocneanu Constantin

Canotaj: Bena Dorin, Văsuț Elvira

Fotbal: Benga Octavian, Dumitru Călin, Bujor Nicolae, Pop Raul, Utfineanț Cristian, Velcotă Pavel

GAF: Badea Ioana, Colac Luiza, Jucu Octavia Paula , Guga Olivian Marian,

GAM: Durlă Adrian, Bratan Sebastian, Bobirci Paul Vlad, Iordănescu Dante Dumitru, Jeberean Ioan.

Gimnastică ritmică: Tărțan Alexandrina Codruta , Wurtz Monica Mirela.

Handbal: Hotca Emanuel, Calu Călina, Sas Loredana - P.O.

PERSONAL NEDIDACTIC:

Muncitori: Vasi Liviu, Opriș Alexandru, Brașoveanu Cristina

Îngrijitori,

Șofer: Gordan Iulian

Kaiac-canoe: Diaconu Ristica Florin, Rogoveanu Norbert, Șofron Codruța.

Înot: Șucan Tiberiu, Muntean Flavius, Achim Cristina, Zeicu Raluca.

Lupte: Gavrilă Sebastian, Dobîrcău Cornel, Mușet Gabriela - Suplinire, Both Carol - P.O. Brîndușan Petru - P.O., Sebin Nicolae - P.O.

Rugby: Marin Marian

Volei: Bălulescu Cristian, Șerban Cerasela, Mark Sorin, Dîrnescu Ciprian

Șah: Secheres Adrian, Peptan Corina - Suplinire

Profesori - antrenori 50, secretar 2, contabil șef 1, administrator patrimoniu 1, expert activități extrașcolare 1, coregraf 1, muncitor 2 și șofer 1.

2.2 Baza materială

- internat 90 locuri
- cantină 140 locuri
- cabană pentru cantonamente la Gărâna
- 1 sală de lupte
- 1 sală de jocuri sportive
- 1 bază sportivă de kaiac-canoe
- 1 bază sportivă de canotaj
- 1 teren cu iarbă pentru fotbal și rugby
- 1 teren iarbă sintetică de minifotbal
- 1 sală de coregrafie
- sală de meditații
- 2 săli de șah
- 1 bază sportivă de înot – dezafectată
- 1 teren cu suprafața de 34.000 mp
- spălătorie, croitorie
- atelier de întreținere
- 1 autoutilitară
- 3 microbuze de transport persoane
- 3 remorci ambarcațiuni
- 1 remorcă bagaje

Patrimoniu Sportiv:

- Sediu : Cantină, Internat - Strada Amforei nr.4
- Cabana Gărâna
- Baza Kaiac-Canoe - Bd.Parvan nr.5
- Baza de canotaj - Spl. N. Titulescu nr.1A

- Sala de lupte - Cal. Torontalului nr.10
- Sala de jocuri sportive - Amforei, nr.1
- Baza sportivă de înot "Uzsoda" - Spl. N. Titulescu nr.1
- Teren cu iarbă naturală fotbal și rugby
- Teren minifotbal
- Teren cu suprafata de 34.000 mp - pentru bazin olimpic.

Baze subvenționate de Consiliul Local Timisoara:

Complex Sportiv Bega: - Sala de gimnastică
- Bazin de înot acoperit 25 m

2.3 Sportivii clubului

In cadrul Clubului Sportiv Scolar Nr.1 Timisoara , funcționează 16 secții sportive cu 1336 elevi sportivi cuprinși în 106 de grupe:

1. Lupte greco-romane - 1 grupă performanță, 1 grupe avansați și 2 grupe începători - 42 sportivi.
2. Lupte libere - 1 grupă performanță, 2 grupă avansați și 3 grupe începători - 64 sportivi.
3. Gimnastica artistica băieți - 1 grupă performanță, 2 grupe avansați, 7 grupe începători - 112 sportivi.
4. Gimnastică artistică fete - 1 grupă performanță, 1 grupe avansați și 6 grupe începători - 90 sportive.
5. Gimnastică ritmică - 1 grupă performanță 1 grupă avansate, 2 grupe începătoare -42 sportive.
6. Kaiac-Canoe – 1 grupă performanță, 1 grupe avansați, 5 grupe începători - 78 sportivi.
7. Înot - 1 grupă performanță, 2 grupe avansați, 6 grupe începători - 100 sportivi.
8. Șah - 1 grupă performanță, 1 grupe avansați, 2 grupe începători - 42 sportivi.
9. Atletism - 1 grupă performanță, 1 începători - 20 sportivi.
2. Baschet - 2 grupe performanță, 4 grupe avansați și 6 grupe începători - 176 sportivi.
3. Box - 1 grupă avansați, 1 începători - 22 sportivi.
4. Canotaj - 2 grupe performanță, 2 grupe avansați și 4 grupe începători - 84 sportive.
5. Fotbal - 4 grupă avansați, 10 grupe începători - 208 sportive.
6. Handbal - 1 grupe avansați, 7 grupe începători - 126 sportivi.
7. Rugby - 1 grupă performanță, 1 grupă începători - 40 sportivi.
8. Volei - 1 grupă performanță, 3 grupe avansați, 4 grupe începători - 116 sportivi

Sportivii care activează în cadrul clubului pot practica într-un cadru organizat un sport de performanță cu posibilitatea de a participa la competițiile naționale si internaționale , cu perspectivele de promovare la loturile naționale.

3. Diagnoza mediului intern si extern al unității

3.1 Analiza P.E.S.T.E.

Mediul extern al clubului include: factori politici, economici, sociali, tehnologici, ecologici, clubul fiind un sistem deschis ce presupune o puternică interacțiune cu mediul situat in afara lui.

Domenii	**Context Local**
Politic	Procesul instructiv-educativ se desfășoară conform legislației în vigoare.
Economic	Județul Timiș este un județ dezvoltat și are resurse suficiente pentru dezvoltarea sportului de masă și de performanță. Consiliul Local Timiș și Consiliul Local Timișoara alocă bani pentru sportul de masă și de performanță.
Social	Relații foarte bune cu factorii locali.
Tehnologic	Clubul beneficiază de dotări tehnice relativ moderne: 12 calculatoare, internet și materiale didactice corespunzătoare.
Ecologic	Aspectul ecologic este asigurat în cadrul clubului nostru conform principiului „Un sport curat într-un mediu curat„

3.2 Analiza S.W.O.T.

Pentru a realiza o bună diagnoză a clubului nostru, o analiză tehnică de tip S.W.O.T. se impune prin analiza mediului intern și extern pe patru paliere: a) curriculum, b) resursa umană, c) resursa materială și financiară, d) relația comunitară.

a) Curriculum

Puncte tari	Puncte slabe
- Fiecare disciplină sportivă are metodologie de pregătire sportivă adaptată pe grupele de elevi. - Planificările urmăresc atât pregătirea specifică cât și cea adaptată la concurs. - Fiecare disciplină dispune de materiale auxiliare corespunzătoare. - Fiecare secție participă anual la competițiile oficiale. - Fiecare secție, anual desfășoară în cadrul clubului, cel puțin un concurs și o activitate metodică. - Selecție adecvată în fiecare an. - Lărgirea ariei de selecție.	- În cadrul antrenamentelor nu dispunem de cele mai noi mijloace și aparate de specialitate existente pe plan internațional. - Profesorii tineri nu mai beneficiază de pregătire de specialitate din facultăți. - Necorelarea pregătirii teoretice din cadrul facultăților cu cerințele practice din cadrul cluburilor. - Lipsa specializărilor din cadrul facultăților (șah, lupte). - Blazarea unor profesori-antrenori înaintea pensionării.
Oportunități	**Amenințări**
- Colaborarea pe linie metodică cu cluburi similare din Germania și Italia (lupte), Franța, Ungaria și Serbia (gimnastică), Ungaria și Serbia (natație și kaiac-canoe). - Finanțare extrabugetară prin proiecte de finanțare nerambursanilă prin SCM Timișoara	- Nesiguranța dată de viabilitatea cluburilor sportive. - Necorelarea subiectelor de la titularizare cu specificul cluburilor sportive școlare. - Lipsa calităților motrice la majoritatea tinerilor din ziua de astăzi.

b) Resursa umană

b1) Resursa umană angajată

Puncte tari	Puncte slabe
- Încadrarea cu personal calificat 100% din care 44 titulari. - Colectivul de cadre didactice în mare parte receptiv la nou, dornic de permanentă perfecționare. - Antrenamentele la grupele de performanță sunt realizate de profesori-antrenori cu o bună pregătire profesională și dedicate sportului de performanță.	- Profesori titulari care nu fac dovada unei acivități specifice sportului de performanță. - Lipsa acută de profesori-antrenori cu specializarea gimnasică și kaiac-canoe. - Se apelează la pensionari pentru suplinirea specialiștilor. - Lipsa unui medic sportiv și a unui psiholog.

- Profesori cu reale calități manageriale care sprijină activitatea clubului și care găsesc, la nevoie, resurse să participe la competiții prin cofinanțare. - Formarea unei echipe în jurul managerului.	- Lipsa cronică a șoferilor profesioniști pentru cele 3 microbuze din dotarea clubului. - Insuficiența personalului muncitor de întreținere, pază, cămin internat și cantină. - Tăierile nejustificate ale posturilor din personalul auxiliar și nedidactic din ultimii ani. - Slaba motivare salarială pentru angajarea personalului auxiliar.
Oportunități	**Amenințări**
- O relație excelentă cu Universitatea de Vest, posibilitatea teoretică de a angaja absolvenți specializați.	- Riscul major ca în următorii 5 ani să avem un deficit cronic de profesori calificați la gimnastică, șah, lupte, kaiac și natație. - Lipsa motivației salariale în raport cu responsabilitatea pentru un tânăr absolvent să se angajeze la un club sportiv școlar

b2) Resursa umană educată

Puncte tari	**Puncte slabe**
- Se desfășoară o activitate instructiv-educativă cu copii și adolescenți care prin metode și mijloace adecvate duc la formarea unei tinere generații cu valori morale pozitive. - Rezultate excepționale obținute de sportivii noștri pe plan național și internațional.	- Populația tânără în continuă scădere. - Lipsa copiilor cu reale aptitudini psihico-motrice pentru sportul de performanță. - Calitatea umana cu deprinderi motrice de bază scade de la an la an, în mediul urban. - Aducerea copiilor din mediul rural în imposibilitatea practicării unui sport. -

Oportunități	Amenințări
- Dezvoltarea armonioasă a copiilor atât din punct de vedere fizic cât și psihic. - Practicarea oricărei discipline sportive duce la formarea de caractere înalte cu valori morale ridicate.	- Lipsa practicării în timpul liber a unei discipline sportive duce la o stare precară de sănătate a tineretului. - În lipsa practicării sportului există numeroase tentații (nu totdeauna instructiv-educative) de petrecere a timpului liber.

c) Resursa materială și financiară

Puncte tari	Puncte slabe
- Clubul are o bună bază materială: sediu, cantină, cămin, cabană pentru cantonamente, bază nautică, sală de lupte, două săli de șah, trei microbuze, o autoutilitară. - Fiecare secție dispune de materialele specifice antrenamentului sportiv. - Dotarea fiecărei secții cu minim un calculator. - Echipa managerială este preocupată de menținerea și îmbunătățirea bazei materiale. - Asigurarea unei săli de gimnastică și a unui bazin de înot, printr-un proiect anual cu CL Timișoara. - Asigurarea unui climat de lucru adecvat și siguranța sportivilor și a angajaților. - Servicii de secretariat și administrativ-contabile eficiente. - Echipa managerială atrage fonduri extrabugetare prin accesarea de proiecte în fiecare an pentru activitățile competiționale.	- Acapararea terenurilor aparținând MEC din administrarea clubului de către Consiliul Local Timișoara. - Lipsa bazelor proprii la gimnastică și natație. - La gimnastică ritmică lipsa unei săli adecvate. În fiecare an se găsesc soluții (tot mai greu) de acces în sălile de sport ale altor unități de învățământ. - Insuficienta finanțare de la bugetul de stat în special pentru asigurarea participării sportivilor la competiții. - Lipsa fondurilor pentru recompensarea sportivilor și a cadrelor didactice în urma performanțelor pe plan național. - Există și unele situații în care nu se valorifică optim resursele materiale și financiare. - Nu toți profesorii au înțeles necesitatea de atragere de fonduri pentru sprijinirea sportivilor de performanță. - Lipsa unui cadru legal bine stabilit pentru încurajarea atragerii de sponsori. - Lipsa de aparatură performantă în special la kaiac-canoe, lupte, natație și gimnastică.

Oportunități	Amenințări
- Buna valorificare a spațiilor existente prin alocarea acestora unor activități școlare. - Eficientizarea funcționării cantinei. - Atragerea de noi fonduri extrabugetare.	- Nesiguranța financiară și a activității cluburilor sportive. - Fondurile bugetare nu se pliază pe necesitatea sportului de performanță. - Legislație tot mai greoaie (achiziții publice, modificări legislative).

d) Relația comunitară

Puncte tari	Puncte slabe
- Relații foarte bune între părinții unor sportivi de performanță și cadrele didactice ale clubului. - Relații foarte bune cu federațiile naționale de specialitate. - Relații bune (parteneriate și accesări de fonduri) între club și Consiliul Local Timișoara. - Relații foarte bune între club și Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Timiș (parteneriate și accesări de fonduri). - Relații foarte bune cu Consiliul Județean Timiș și Universitatea de Vest. - Încheierea de parteneriate sportive cu Consiliile Locale: Dumbrăvița, Făget, Mașloc, Sânandrei și Tormac. Aceste parteneriale asigură o selecție mai bună la nivelul județului. - Parteneriate anuale cu Penitenciarul Timișoara și Poliția Timișoara. - Echipa managerială promovează imaginea clubului la nivel local, național și internațional	- Implicarea insuficientă a părinților în activitatea de performanță. - Insuficiente legături cu firme private și ONG-uri. - Nu toți profesorii au înțeles necesitatea de parteneriate în vederea susținerii sportivilor de performanță.
Oportunități	**Amenințări**
Găsirea de noi entități care să vină în sprijinul sportului de masă și de performanță.	- Teama instituțiilor publice de a se implica în susținerea unor parteneriate din motive politice și a ambiguităților legislative.

- Noi parteneriate şi schimburi de experienţă cu şcoli şi consilii locale din judeţ.	

4. Strategia de dezvoltare a instituţiei

4.1 Misiunea şi viziunea

MISIUNEA CLUBULUI SPORTIV ŞCOLAR Nr.1 TIMIŞOARA

Selecţionarea din rândul copiilor şi tinerilor a acelor copii care prezintă calităţi reale pentru instruire, dezvoltare şi promovare către sportul de performanţă. Pregătirea lor la cel mai înalt nivel fizic, tehnic şi tactic, pentru a promova în loturile naţionale şi olimpice.

VIZIUNEA CLUBULUI SPORTIV ŞCOLAR Nr.1 TIMIŞOARA

Din 500 de sportivi de performanţă, 3 sportivi vor participa la Jocurile Olimpice din 2028.

Misiunea clubului este să ofere elevilor posibilitatea de a-şi contura personalitatea, de a-şi exprima aptitudinile sportive, de a crea oportunitatea afirmării lor pe linie sportivă.

Rezultatele sportivilor trebuie să fie oglinda activităţii instructiv-educative a clubului.

Demersul nostru educaţional, alături de familie şi comunitate, are ca ideal dezvoltarea sănătoasă, integrală şi armonioasă a individualităţii umane. Formarea personalităţii autonome şi creative a tinerilor ce vor deveni apţi pentru integrarea socio - culturală şi profesională deplină, intr-o lume dinamică, supusă unor transformări continue.

În 2012 la Jocurile Olimpice de la Londra clubul nostru a fost reprezentat de sportivii Diana Bulimar – gimnastică fete, Vlad Cotuna – gimnastică băieţi şi Bogdan Mada – kaiac-canoe. Datorită unor cumuli de factori politici şi economici, România a decăzut pe plan sportiv fără să-şi atingă obiectivele sportive propuse. Credem că printr-o nouă politică şi viziune sportivă la Jocurile Olimpice din 2028 de la Los Angeles, România va reveni pe poziţii fruntaşe. Viziunea noastră este atât optimistă cât şi realistă vizând disciplinele canotaj, gimnastică, kaiac - canoe şi lupte.

4.2 Ţinte strategice

Ţintele strategice derivă din analiza S.W.O.T. şi reprezintă intenţiile majore care vor fi realizate prin proiectul de dezvoltare a unităţii şcolare şi prin care se va indeplinii misiunea şcolii. Acestea nu se referă la activităţile obligatorii, ci reprezintă domeniile pe care clubul noastră doreşte să le dezvolte sau după caz să le imbunătăţească.

Ţintele strategice stabilite pe pe baza diagnozei mediului intern şi extern, având ca reper misiunea şcolii sunt:

Ţinta 1
Asigurarea calităţii procesului instructiv-educativ prin armonizarea competenţelor şi deprinderilor motrice şi sportive cu dezvoltarea armonioasă a personalităţii sportivului.

Ţinta 2
Asigurarea bazei materiale pentru un învăţământ de calitate.

Ţinta 3
Reconsiderarea managementului sportiv în scopul eficientizării activităţilor sportive.

Ţinta 4
Realizarea unei noi dimensiunii a selecţiei sportivilor din mediul rural cu un real potenţial de dezvoltare spre sportul de performanţă.

4.3 Opţiuni strategice

Opţiunile strategice derivă din misiunea şcolii şi vizează atingerea ţintelor propuse care vor fi realizate prin mai multe căi, după cum urmează:

Ţinta 1

Asigurarea calităţii procesului instructiv-educativ prin armonizarea competenţelor şi deprinderilor motrice şi sportive cu dezvoltarea armonioasă a personalităţii sportivului.

Motivarea alegerii ţintei:

- Legea Educaţiei Naţionale formulează ca principală finalitate in educaţia şi formarea profesională a elevilor, formarea si dezvoltarea competenţelor acestuia, necesare pentru implinirea şi dezvoltarea personală;
- Misiunea şcolii are în vedere ca fiecare copil să beneficieze de şansa dezvoltării aptitudinilor sale sportive pentru a fi pregătit pentru o treaptă superioară în afirmarea personalităţii sale.

- Cadrele didactice trebuie să valorifice mai eficient resursele umane şi materiale, tehnica informaţională, metodele activ-participative;

- Activitatea clubului trebuie îmbunătăţită în domeniul asigurării şi evaluării calitătii educaţiei.

Resurse strategice:

- Resurse umane: cadre didactice, elevii, părinţi, autorităţi locale;
- Resurse materiale şi financiare: materiale şi echipamente sportive corespunzătoare (planuri de învăţământ şi programe sportive, materiale auxiliare, softuri educaţionale) specifice disciplinelor sportive;
- Resursele informaţionale reprezintă legislaţia specifică: site ME, site-urile federaţiilor naţionale de specialitate, site ISJ Timiş;
- Resurse de experienţă şi expertiză: echipa manageriala, responsabili de comisii, formatori;

Acţiuni strategice:

- A.1. Monitorizarea activităţii cadrelor didactice din club;
- A.2. Monitorizare utilizării eficiente a materialelor şi echipamentelor sportive;
- A.3. Asigurarea participărilor sportivilor din grupele de performanţă la toate competiţiile oficiale;
- A.4. Asigurarea participării cadrelor didactice la cursurile de perfecţionare specifice disciplinelor sportive.

Rezultate aşteptate:

- Toate cadrele didactice vor contribui la zestrea anuală de medalii cucerite de sportivii lor pe plan naţional;
- Să crească interesul sportivilor pentru participarea la antrenamente;
- Procent ridicat de promovare de la grupele de începători la grupele de avansaţi sau performanţă.

Ţinta 2

Asigurarea bazei materiale pentru un învăţământ de calitate.

Motivarea alegerii ţintei:
- Misiunea şcolii are in vedere dezvoltarea bazei materiale a şcolii;
- Cadrele didactice trebuie să folosească eficient resursele umane, echipamentele şi materiale sportive;
- Activitatea clubului trebuie îmbunătăţită prin folosirea eficientă a bazei materiale.

Resurse strategice:
- Resurse umane: cadre didactice, elevii, părinţi, autorităţi locale;
- Resurse materiale şi financiare: programe de activităţi, proiecte, softuri educationale; materiale şi echipamente specifice, echipamente IT, birotică şi consumabile;
- Resursele informaţionale reprezintă legislaţia specifică: site MEC, site-uri federaţiilor naţionale de specialitate, site ISJ Timiş;
- Resurse de experienţă şi expertiză: echipa manageriala, responsabili de comisii, formatori;

Acţiuni strategice:
A.1. Asigurarea unui ambient confortabil pentru sportivi în cadrul procesului instructiv-educativ;
A.2. Dotarea corespunzătoare a bazelor sportive cu aparatură şi echipamente sportive performante;
A.3. Diversificarea surselor de venituri extrabugetare;

Rezultate aşteptate:
- Interes crescut din partea cadrelor didactice in folosirea bazei materiale a clubului;
- Să crească interesul sportivilor pentru participarea la antrenamente şi competiţii.
- Creştere numărului de medalii cucerite la competiţiile interne şi internaţionale.

Ţinta 3

Reconsiderarea managementului sportiv în scopul eficientizării activităţilor sportive.

Motivarea alegerii ţintei:
- Necesitatea impusă de legislaţia in domeniul educaţiei şi a orientărilor actuale privind corelarea obiectivelor stabilite la nivel naţional şi teritorial in domeniul invăţământului cu cele ale unităţii şcolare;

- Crearea in şcoală a condiţiilor pentru dezvoltarea unei culturi organizaţionale a colectivului de cadre didactice, orientat spre performanţă;
- Operaţionalizarea criteriilor de monitorizare şi evaluare a calităţii educaţiei şcolare;

Resurse strategice:

- Resurse umane: cadre didactice, elevii, părinți, autorități locale;
- Resurse materiale şi financiare: programe de activităţi, proiecte, softuri educationale; materiale şi echipamente specifice, echipamente IT, birotică şi consumabile;
- Resursele informaționale reprezintă legislația specifică: site ME, site-uri federațiilor naționale de specialitate, site ISJ Timiș;
- Resurse de experienţă şi expertiză: echipa manageriala, responsabili de comisii, formatori;

Acţiuni strategice:

A.1. Proiectarea activităţilor manageriale pe baza unei diagnoze reale cu ţinte strategice care să vizeze proceduri de asigurare a calităţii in educaţie;
A.2. Consiliere, control, monitorizare, evaluare, bazate pe reguli şi pe proceduri;
A.3. Realizarea unei baze de date cu sportivii clubului pentru eficientizarea monitorizare şi evaluării acestora;
A.4. Delegarea responsabilităţilor in cadrul echipei manageriale avandu-se in vedere criteriile de competenţă profesională şi managerială, precum şi principiul lucrului in echipă;
A.5. Crearea de parteneriate cu diverse instituţii şcolare şi consilii locale din judeţ.

Rezultate aşteptate:

- Eficientizarea procesului educaţional şi a rezultatelor sportive ca urmare a monitorizării atente a activităţii desfăşurate de către responsabilii de comisii şi a conducerii clubului;
- O imagine bună în comunitate şi in afara acesteia;
- O relaţie mai bună cu sportivii şi părinţii acestora.

Ţinta 4

Realizarea unei noi dimensiunii a selecţiei sportivilor din mediul rural cu un real potenţial de dezvoltare spre sportul de performanţă.

Motivarea alegerii ţintei:

- Lipsa acută a copiilor cu aptitudini pentru sportul de performanță în mediul urban;

- Derularea de parteneriate către mediul rural oferă noi posibilități pentru îndeplinirea misiunii clubului;
- Cadrele didactice dau dovadă de creativitate, de interes pentru implicarea in astfel de proiecte.
- Prin acest demers clubul are noi posibilități de obținere de fonduri pe proiecte europene.

Resurse strategice:

- Resurse umane: cadre didactice, elevii, părinți, autorități locale;
- Resurse materiale şi financiare: programe de activități, proiecte, softuri educationale; materiale și echipamente specifice, echipamente IT, birotică şi consumabile;
- Resursele informaționale reprezintă legislația specifică: site MEC, site-uri federațiilor naționale de specialitate, site ISJ Timiș;
- Resurse de experiență şi expertiză: echipa manageriala, responsabili de comisii, formatori;

Acțiuni strategice:

A.1. Identificarea zonelor cu potențial ridicat în realizarea unei selecții optime;
A.2. Încheierea de parteneriate cu noi instituții și consilii locale din mediul rural;
A.3. Implicarea autorităților locale în sprijinirea sportului de performanță;
A.4. Realizarea unor proiecte care valorifică optim resursa umană din mediul rural.

Rezultate aşteptate:

- Creșterea numărului de sportivi din cadrul clubului;
- Îmbunătățirea performanțelor sportive;
- O nouă dimensiune a socializării sportivilor elevi;
- Integrarea tinerilor din medii mai puțin favorizate în aria procesului instructiv-educativ de performanță.

4.4 Programe pentru realizarea misiunii proiectului

Pentru realizarea celor patru ținte din PDI au fost definite următoarele programe:

1.Programul de pregătire a cadrelor didactice și specializare pe disciplinele deficitare;

2. Programul de punere în valoare a competențelor și deprinderilor sportive;

3. Programul de modernizare a bazei materiale și dotarea cu aparate performante;

4. Programul de eficientizare a cheltuielilor și atragerea de fonduri extrabugetare;

5. Programul de promovare a sportului de performanță și imaginii clubului.

6. Programul de întărire a legăturilor dintre club şi comunitate;

7. Programul unei selecții de calitate în rândul copiilor cu aptitudini pentru sport.

4.4.1. Programul de pregătire a cadrelor didactice și specializare pe disciplinele deficitare

Nr. crt.	Activitate	Perioada	Responsabili	Participanți	Indicatori de performanță	Observații
1.	Stabilirea necesarului de formare a cadrelor didactice în conformitate cu opţiunile strategice definite	2024 – 2028	Director, director adj	Cadrele didactice	utilizare echipamente specifice moderne,introducerea de elemente moderne în pregătirea sportivă	
2.	Formarea cadrelor didactice	2024 – 2028	Director, director adj.	Cadrele didactice	Creșterea calității actului didactic Eficientizarea antrenamentelor	
3.	Monitorizarea activităţii cadrelor didactice	2024 - 2028	Director, director adj	Cadrele didactice	Eficientizarea activității fiecărui cadru didactic	

4.4.2. Programul de punere în valoare a competențelor și deprinderilor sportive

Nr. crt.	Activitate	Perioada	Responsabili	Participanți	Indicatori de performanță	Observații
1.	Asigurarea unui cadru adecvat de pregătire	2024 - 2028	Director, director adj	Sportivi, cadre didactice	Creșterea interesului sportivilor pentru participarea la antrenamente	
2.	Participarea la toate competițiile oficiale	2024 - 2028	Director, director adj	Sportivi, cadre didactice	Realizarea obiectivelor competiționale	
3.	Participarea la competițiilor amicale	2024 - 2028	Director, director adj.	Sportivi, cadre didactice	Realizarea obiectivelor de selecție	
4.	Participarea la acțiuni demonstrative	2024 - 2028	Director, director adj.	Sportivi, cadre didactice	Realizarea obiectivelor de concurs	

4.4.3. Programul de modernizare a bazei materiale și dotarea cu aparate performante

Nr. crt.	Activitate	Perioada	Responsabili	Participanți	Indicatori de performanță	Observații
1.	Realizarea lucrărilor de reabilitare, reamenajare	2024 – 2028	Director, director adjunct, administrator	Administrator, contabil	Optimizarea activităților pe bazele sportive	
2.	Stabilirea necesarului de dotare	2024 - 2028	Director, director adjunct, administrator	Contabil, administrator, șefii de catedră	Înnoirea patrimoniului	
3.	Achiziționarea de mobilier,echipamente și aparatură modernă	2024 - 2028	Director, director adjunct, administrator, contabil	Contabil, administrator, șefii de catedră	Înnoirea patrimoniului	

4.4.4. Programul de atragere de fonduri extrabugetare

Nr. crt.	Activitate	Perioada	Responsabili	Participanți	Indicatori de performanță	Observații
1.	Identificarea unor noi surse de finanțare	2024 - 2028	Director, director adj.	Directorii, consilii locale, soc. comerciale	Creșterea veniturilor proprii	
2.	Scrierea de proiecte	2024 - 2028	Director, director adj	Directorii, echipa de proiecte	Atragerea de noi fonduri extrabugetare	
3.	Implementarea proiectelor	2024 - 2028	Director, director adj	Directorii	Realizarea de noi fonduri extrabugetare	

4.4.5. Programul de promovare a sportului de performanță și imaginii clubului

Nr. crt.	Activitate	Perioada	Responsabili	Participanți	Indicatori de performanță	Observații
1.	Sprijinirea sportivilor de performanță	2024 – 2028	Director, director adj	Sportivii cu rezultate deosebite	Creșterea numărului de medalii	
2.	Motivarea sportivilor de performanță	2024 – 2028	Director, director adj	Sportivii cu rezultate deosebite	Creșterea numărului de medalii	
3.	Mediatizarea rezultatelor sportive	2024 - 2028	Director, director adj	Site-ul clubului, mass-media	Creșterea prestigiului clubului	

4.4.6. Programul de întărire a legăturilor dintre club şi comunitate

Nr. crt.	Activitate	Perioada	Responsabili	Participanți	Indicatori de performanță	Observații
1.	Organizarea de activităţi comune	2024 – 2028	Director, director adj	Sportivi, antrenori, parteneri	Creșterea implicării comunitare în activitățile clubului	
2.	Realizarea unei reţele de comunicare eficientă şcoală - comunitate	2024 - 2028	Director, director adj	Directorii, parteneri	Creșterea implicării comunitare în activitățile clubului	
3.	Obţinerea unor sponsorizări	2024 - 2028	Director, director adj	Directorii, profesorii, sponsorii	Creșterea veniturilor proprii	
4.	Incheierea de parteneriate cu organizaţii din comunitatea locală	2024 - 2028	Director, director adj	Directorii, ONG-uri, consilii locale	Eficientizarea activităților clubului	

4.4.7. Programul unei selecții de calitate în rândul copiilor cu aptitudini pentru sport

Nr. crt.	Activitate	Perioada	Responsabili	Participanți	Indicatori de performanță	Observații
1.	Identificarea unor noi zone de selecție	2024 - 2028	Director, director adj, șefii de catedre	Directorii, cadrele didactice	Creșterea numărului copiilor selecționați din zonele rurale	
2.	Descoperirea și verificarea sportivilor selecționați	2024 - 2028	Director, director adj, șefii de catedră	Directorii, cadrele didactice	Probe și norme de control în cadrul selecției	
3.	Integrarea în club a sportivilor selecționați	2024 - 2028	Director, director adj, cadrele didactice	Directorii, cadrele didactice	Creșterea calității resursei umane educate	
4.	Punerea în valoare a talentelor pe disciplinele sportive	2024 - 2028	Director, director adj, cadrele didactice	Directorii, cadrele didactice	Participare la competiții naționale	

5. Implementarea strategiei

Conform planului operațional pe anul în curs.

6. Monitorizarea și evaluarea proiectului

Monitorizarea și evaluarea proiectului se efectuează în fiecare an pe baza rapoartelor de activitate ale comisiilor de lucru și ale directorilor.

În situația unor schimbări politice, legislative, financiare, organizatorice sau de forță majoră, PDI suportă revizuiri ori de câte ori este nevoie. Modificările se referă în special la adăugarea sau modificarea unor ținte.

Director
prof. Durlă Adrian

Director adjunct
prof. Gavrilă Sebastian Constantin

